

Profil Evaluationsfachpersonen ZEM CES

Die sorgfältige und klare Führung des Evaluationsprozesses mit jeder einzelnen Schule von der Vorinformation bis zur Nachbefragung ist ein wichtiger Erfolgsfaktor der ZEM CES-Evaluationen. Dabei spielen die eingesetzten Evaluationsfachleute die zentrale Rolle. Entsprechend werden an die Evaluatorinnen und Evaluatoren hohe Anforderungen gestellt.

Die von ZEM CES mandatierten Evaluationsfachpersonen verfügen über fachliche Kernkompetenzen in folgenden Bereichen:

- Kenntnis der Sek II-Landschaft und der Sek II-Schulen als Organisationen in ihrem Kontext
- Professionelle Gestaltung bzw. Führung des Evaluationsprozesses
- Klarheit in der Rolle der Evaluationsfachperson On site
- Beherrschen von Evaluationsverfahren und -methoden
- Fundierte Kenntnisse in quantitativer und qualitativer sozialwissenschaftlicher Methodik
- Hohes Mass an Teamfähigkeit, Selbstreflexion und Kritikfähigkeit
- Hohe sprachliche Kompetenz schriftlich und mündlich
- Hohe organisatorische Kompetenz und hohe Verlässlichkeit

Die Evaluationsfachpersonen haben einen Hochschulabschluss und durchlaufen ein ZEM CES-internes Qualifizierungsprogramm.

Für die Durchführung von Evaluationen nach Q2E verlangt die Q2E-Trägerschaft von den Evaluationsfachpersonen im Rahmen eines Zulassungsgesprächs den mündlichen Nachweis genauer Kenntnis des Q2E-Systems.

www.zemces.ch.