

---

# Üfak an den Fachmittelschulen des Kantons Bern

---

Stefan Balsiger  
Leiter FMS Lerbermatt

27.9.2023



# Fachmittelschulen im Kanton Bern

- Fachmittelschulen sind Abteilungen der Gymnasien
- FMS-Ausweis nach 3 Jahren
  - Berufsfeld Gesundheit
  - Berufsfeld Soziale Arbeit
  - Berufsfeld Pädagogik
- Fachmaturität (1 Jahr)
  - FM-Gesundheit
  - FM-Soziale Arbeit
  - FM-Pädagogik



# FMS Lerbermatt

---

- 1300 Schüler:innen, 150 Lehrpersonen
  - Davon ca. 1000 GYM
  - ca. 200 FMS und FM
  - ca. 100 SpezSek
  
- 2017: Eröffnung FMS Lerbermatt
- 2018: Neuer RLP FMS und neues AR FMS EDK
- 2020: Erste Abschlüsse FMS Lerbermatt
- 2021: Neuer Lehrplan in Kraft
- 2024: Erste Abschlüsse mit neuem Lehrplan

# Bildungsgang

---

- Die zentralen Elemente der Fachmittelschulen:
  - allgemeinbildender und berufsfeldspezifischer Unterricht
  - Persönlichkeitsbildung, überfachliche Kompetenzen
  - 7 Wochen Praktika

# Anerkennungsreglement der EDK

---

- *Art. 6 Ziel der Ausbildung*
- <sup>1</sup> Der Bildungsauftrag der Fachmittelschulen beinhaltet im Wesentlichen die Vermittlung einer **vertieften Allgemeinbildung, die Einführung in eines oder zwei Berufsfelder sowie die Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz** im Hinblick auf den Erwerb eines Fachmittelschulausweises oder eines Fachmaturitätszeugnisses für den Zugang zu tertiären Berufsbildungen.

# Neuer Lehrplan FMS Kanton Bern (2021)

---

Zwei Schienen:

- Üfak-Verweise in den Lehrplänen aller Fächer
- Üfak-Lektionen (3) in FMS1 oder FMS2 frei einsetzbar (Schulkonzepte)

# Lehrplan

Bereich
Teilbereich
Fähigkeiten/Fertigkeiten Sozial-, Selbst-, Methodenkompetenz
Kenntnisse Wissensinhalte
Anwendungen (Beispiele)
Überfachliche Kompetenzen «Üfak» mit Querverweisen

**Abkürzungen:**

- A = Allgemeinbildend
- BF = Berufsfeld
- Ges = Gesundheit
- Soz = Soziale Arbeit
- Päd = Pädagogik
- Üfak = Überfachliche Kompetenzen

# Lehrplan

<b>Bereich</b>	<b>1 Sprachrezeption</b>	
<b>Teilbereich</b>	<b>1.2 Erleben, Untersuchen und Deuten</b>	
<b>Zyklus (Z)</b>	<b>1 (= FMS 1+2)</b>	<b>2 (= FMS3)</b>
	<b>Die Schülerinnen und Schüler können</b>	
<b>Kompetenzen (Fähigkeiten/ Fertigkeiten)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich kritisch mit Beiträgen anderer auseinandersetzen</li> <li>• einfache Texte differenziert analysieren, interpretieren und beurteilen</li> <li>• Lektüre mit exemplarisch behandelte Literaturgeschichte verknüpfen</li> <li>• sich in Figuren einfühlen und ihre Handlungen nachvollziehen</li> <li>• literarische Texte als Medium der Reflexion erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die im Zyklus 1 gewonnenen Kompetenzen vertiefen und festigen (A)</li> <li>• komplexe Texte differenziert analysieren, interpretieren und beurteilen</li> <li>• literarische Texte unter verschiedenen Gesichtspunkten selbstständig analysieren, interpretieren und beurteilen (A, BF Ges/ Soz/Päd)</li> </ul>
	<b>Die Schülerinnen und Schüler kennen</b>	
<b>Kenntnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literarische Grundbegriffe</li> <li>• Merkmale ausgewählter Epochen</li> <li>• die literarischen Gattungen und ausgewählte Textsorten</li> <li>• ausgewählte Methoden zur Analyse und Interpretation fiktionaler und nicht fiktionaler Texte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erweiterte Methoden zur Analyse und Interpretation fiktionaler und nicht fiktionaler Texte</li> </ul>
<b>Anwendungen (Beispiele)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film- und Theaterbesuche</li> <li>• Museumsbesuche</li> <li>• Klassen- und Gruppenlektüre</li> <li>• Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht (z.B. szenisches Interpretieren, Verfassen literarischer Texte, Texte einer Gattung in eine andere umschreiben, Figureninterviews usw.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Film- und Theaterbesuche (BF Ges/Soz/Päd)</li> <li>• Berufsfeldspezifische fiktionale Texte analysieren und interpretieren (BF Ges/Soz/Päd), Diskussionen über Aktualität der Thematik</li> <li>• Berufsfeldspezifische Medieninhalte aufgreifen, diskutieren und kritisch beleuchten</li> </ul>
<b>Üfak:</b> → Arbeits- und Lerntechnik: 1–3 → Sozialkompetenz: 4–6 → Selbstständigkeit: 8 → Selbstkompetenz: 10 → Kommunikation: 13		



# Lehrplan

---

## Überfachliche Kompetenzen:

- Arbeits- und Lerntechnik
- Sozialkompetenz
- Selbstständigkeit
- Selbstkompetenz
- Kommunikation

# Formative Rückmeldungen

---

- Rückmeldungen zu methodischen und personalen Kompetenzen (MPK) im Zeugnis
  - 3 Prädikate: übertroffen, genügend, ungenügend
  - Zwischenzeugnis: Pro Fach, Zusatz zum Zeugnis
  - Jahreszeugnis: Gesamteindruck, Zeugniseintrag

# Üfak-Lektionen

---

- 3 Lektionen in FMS1 oder FMS2 frei einsetzbar (Schulkonzepte)
- Lerbermatt:
  - Modul Lern- und Arbeitstechnik (FMS1)
  - Förderorientiertes Feedbackgespräch durch Klassenlehrperson (FMS1)
  - Theaterwoche (FMS1)
  - Evaluation der Praktika (FMS1 und FMS2)
  - Zusätzliche Lektion Deutsch (FMS2): Förderung der Schreibkompetenzen und Unterstützung beim Verfassen der SA
  - Philosophie Interdisziplinär (FMS2)

# Üfak-Lektionen

---

- 3 Lektionen in FMS1 oder FMS2 frei einsetzbar (Schulkonzepte)
- Lerbermatt:
  - Modul Lern- und Arbeitstechnik (FMS1)
  - Förderorientiertes Feedbackgespräch durch Klassenlehrperson (FMS1)
  - Zeugniseintrag (Prädikat)
  - Theaterwoche (FMS1)
  - Evaluation der Praktika (FMS1 und FMS2)
  - Zusätzliche Lektion Deutsch (FMS2): Förderung der Schreibkompetenzen und Unterstützung beim Verfassen der SA
  - Philosophie Interdisziplinär (FMS2)

# Formative Rückmeldungen

---

- Modul Arbeits- und Lerntechnik, bzw. MPK
  - 1 Lektion im ersten Semester FMS1
  - Gemeinsame Sprache entwickeln
  - Selbstevaluation (MPK)
  
- Beurteilungsgespräch mit der Klassenlehrperson:
  - Grundlage Selbstevaluation
  - Fremd- und Selbstbeurteilung werden verglichen, Abweichungen besprochen und Ziele definiert
  - FMS1 obligatorisch, FMS2 und FMS3 freiwillig

# Üfak-Lektionen

---

- 3 Lektionen in FMS1 oder FMS2 frei einsetzbar (Schulkonzepte)
- Lerbermatt:
  - Modul Lern- und Arbeitstechnik (FMS1)
  - Förderorientiertes Feedbackgespräch durch Klassenlehrperson (FMS1)
  - **Theaterwoche (FMS1)**
  - Evaluation der Praktika (FMS1 und FMS2)
  - Zusätzliche Lektion Deutsch (FMS2): Förderung der Schreibkompetenzen und Unterstützung beim Verfassen der SA
  - Philosophie Interdisziplinär (FMS2)

# Üfak-Lektionen

---

- 3 Lektionen in FMS1 oder FMS2 frei einsetzbar (Schulkonzepte)
- Lerbermatt:
  - Modul Lern- und Arbeitstechnik (FMS1)
  - Förderorientiertes Feedbackgespräch durch Klassenlehrperson (FMS1)
  - Theaterwoche (FMS1)
  - **Evaluation der Praktika (FMS1 und FMS2)**
  - Zusätzliche Lektion Deutsch (FMS2): Förderung der Schreibkompetenzen und Unterstützung beim Verfassen der SA
  - Philosophie Interdisziplinär (FMS2)

# Bildungsgang: Praktika an der FMS

---

Insgesamt 7 Wochen Praktika, davon

- 5 Wochen Berufsfeldpraktika
  - 3x1 Woche Schnupperpraktika in allen drei Berufsfeldern vor dem Proficientscheid
  - und 2 Wochen nach dem Proficientscheid im gewählten Bereich
- 2 Wochen Arbeitsweltpraktikum in einer anderen Sprachregion
- Praktika werden evaluiert (Auswertungsgespräch/Praktikumsberichte)



# Üfak-Lektionen

---

- 3 Lektionen in FMS1 oder FMS2 frei einsetzbar (Schulkonzepte)
- Lerbermatt:
  - Modul Lern- und Arbeitstechnik (FMS1)
  - Förderorientiertes Feedbackgespräch durch Klassenlehrperson (FMS1)
  - Theaterwoche (FMS1)
  - Evaluation der Praktika (FMS1 und FMS2)
  - **Zusätzliche Lektion Deutsch (FMS2): Förderung der Schreibkompetenzen und Unterstützung beim Verfassen der SA**
  - Philosophie Interdisziplinär (FMS2)

# Üfak-Lektionen

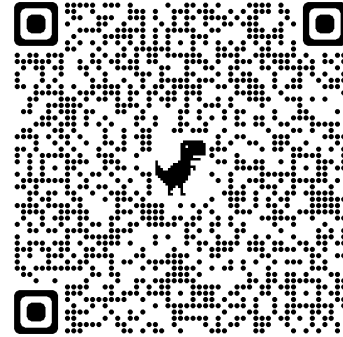
---

- Andere Schulen und Ideen:
  - Sonderwoche Interdisziplinarität
  - Resilienzwoche (Stress, Hypnose, Yoga etc.)
  - Kurs in Konfliktmanagement
  - Persönlichkeitsbildung durch Schulpsychologin
  - Projektunterricht in einem Semester
  - Jugend debattiert
  - Naturwissenschaftswoche: Spiel zur Nachhaltigkeit
  - Musik und Theaterprojekte inkl. Vorstellung in der Schule

# Links

---

- Bildungs- und Kulturdirektion des Kantons Bern



- FMS Lerbermatt

