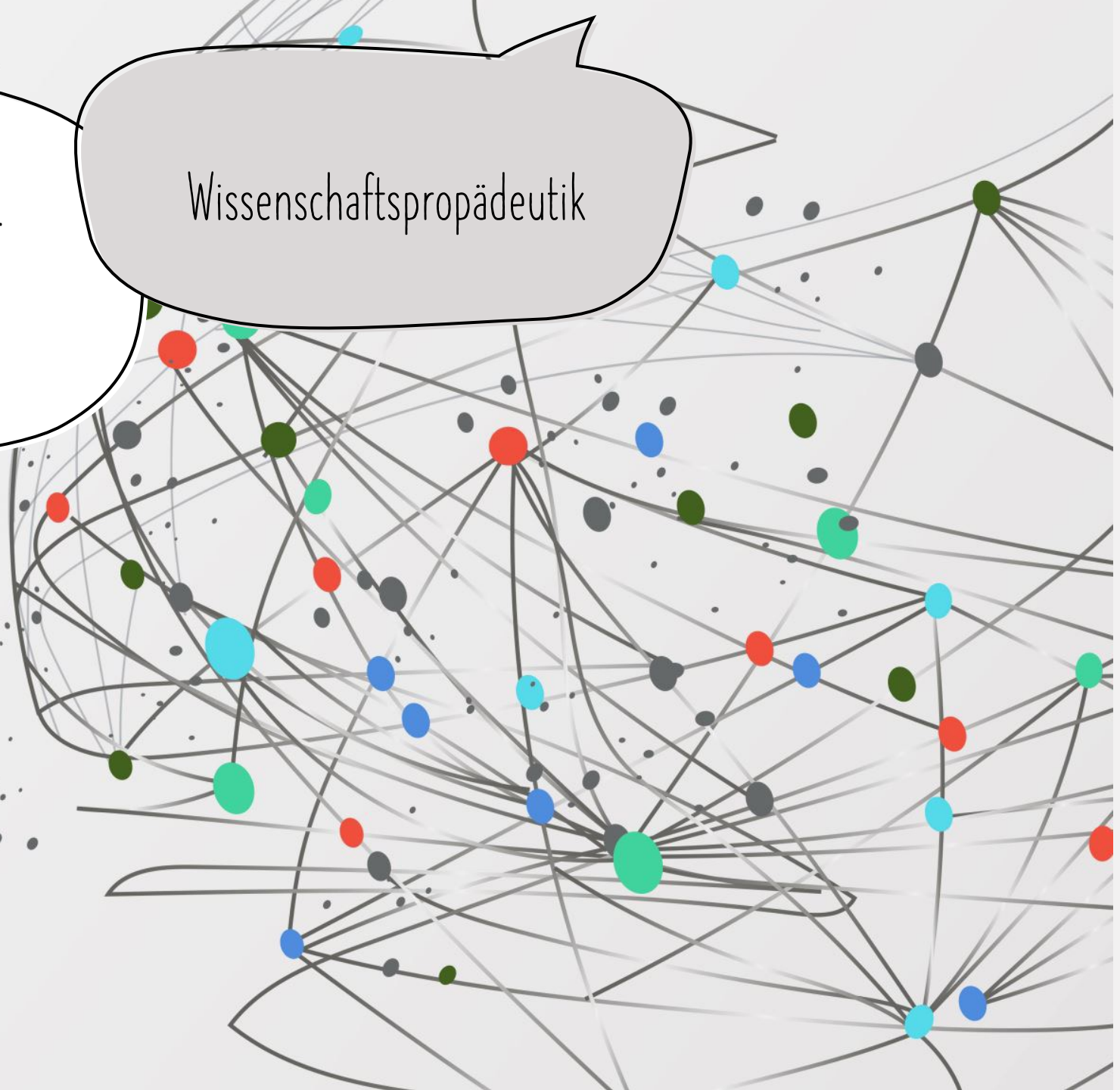


TRANSVERSALE THEMEN

Wissenschaftspropädeutik



Didaktisches Prinzip:

→ in allen Fächern

→ besonders den  
Schwerpunktfächern (OS)

# GRUNDPRINZIP

Haltung: Redlichkeit

Kompetenzen: Reflexion, Präzision

Niveau: Prä-universitär

**Ziel :**

**Vorbereitung auf**

**anspruchsvolle  
Aufgaben in der Gesellschaft**

*responsabilités exigeantes dans la société*

**und**

**Allgemeine Studierfähigkeit**

*aptitude générale aux études*

EMPFEHLUNGEN FÜR DIE  
UMSETZUNG IN DEN KANTONEN:

---> In den Fächern *disciplines*

---> In fächerübergreifenden Gefässen  
(Projekte, Module)  
*modules et projets transversaux*

INHALTE CONTENUS:

---> Sprachgebrauch *utilisation de la langue*

---> Denk- und Arbeitsweisen *modes de pensée/ de travail*

---> grundlegende Wissens- und Erkenntnismethoden

*méthodes épistémologiques de base*

# ABGRENZUNG ZUR UNIVERSITÄREN WISSENSCHAFTLICHEN ARBEIT:

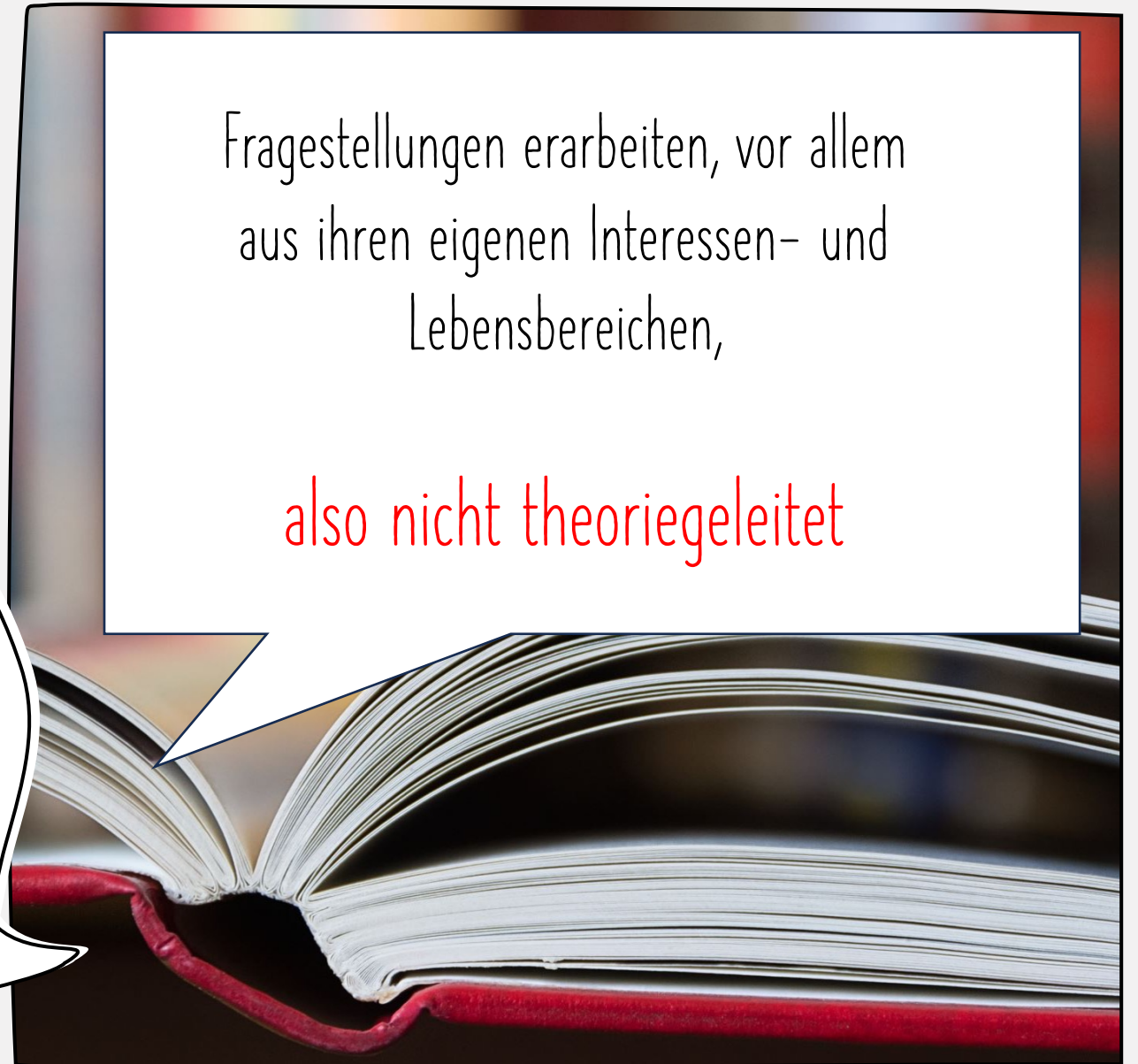
Abgrenzung zur wissenschaftlichen Arbeit (Bonati/Hadorn)

selbständig Quellen und Literatur  
finden,

aber ohne wissenschaftlichen  
Anspruch auf Vollständigkeit

Fragestellungen erarbeiten, vor allem  
aus ihren eigenen Interessen- und  
Lebensbereichen,

also nicht theoriegeleitet



Anwendung einfacher fachlicher Verfahren,  
die nachvollziehbar und  
widerspruchsfrei sind

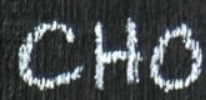
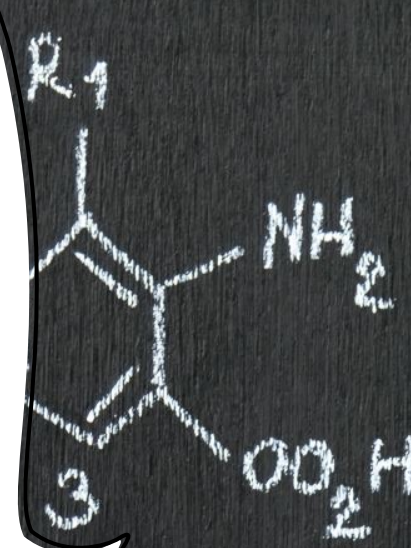
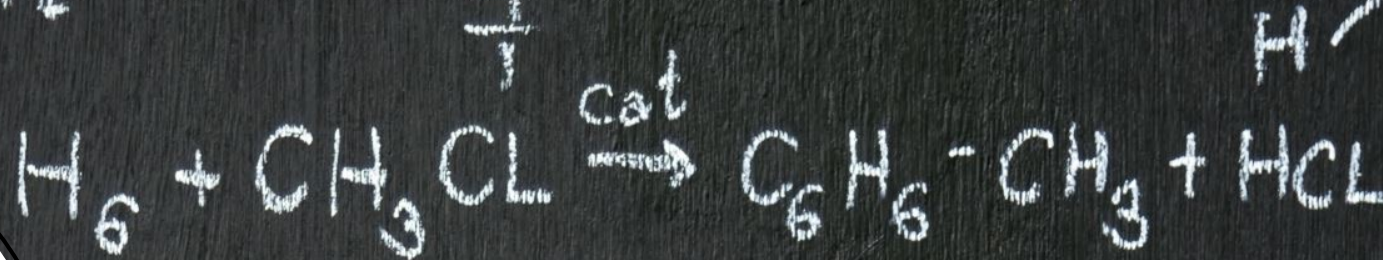
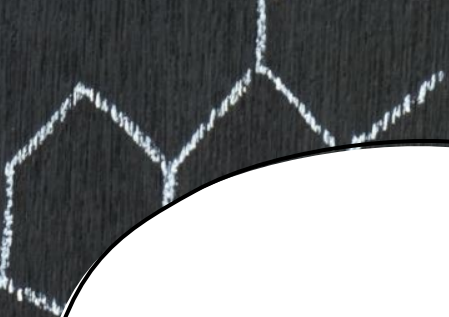
werden von einer Lehrperson  
betreut

statt von einer wissenschaftlichen Bezugsperson  
oder Gruppe oder gar ohne Betreuung

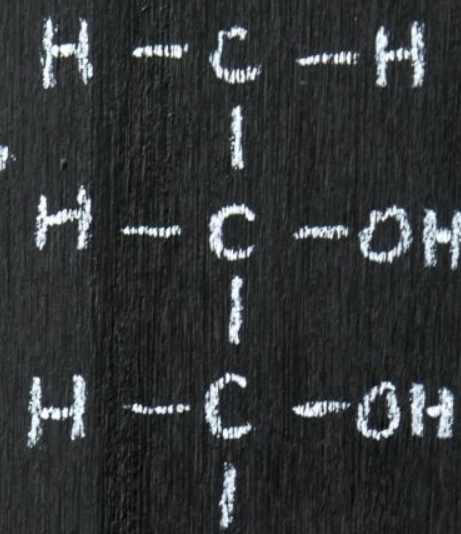
ziehen folgerichtige Schlüsse aus  
ihren Untersuchungen,  
die subjektiv «neu» sind,

auch ohne streng wissenschaftlichen Anspruch





$$n = \frac{w}{M}$$



$$m = nM$$

$$n = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$



Wissenschafts-  
propädeutischer  
Unterricht

Beispiel: Mathematik

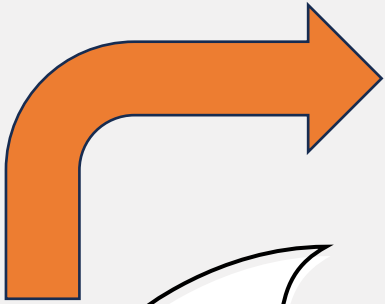


# SCHWERPUNKTFACH/OS:

Wichtiger Teil der Wissenschaftspropädeutik

Je nach Schwerpunktfach variabel

Wissenschaftspropädeutik  
in den Fächern  
und in anderen Gefäßen



MATURITÄTSARBEIT



ÜBERLEGUNGEN,  
KOMMENTARE

Bitte scannen und  
Kommentare teilen



The screenshot shows a Padlet board with three columns: "Überlegungen +/-", "To do", and "Tipps". Each column has a plus sign at the top for adding new notes. The notes are from anonymous users and include:

- Überlegungen +/-**
  - Anonyme** moins d'une minute: Herangehensweise positiv (Mut fördern, Schüler\*innen ermuntern, etwas zu entdecken, auszuprobieren): kritisch, aber nicht wissenschaftliche Vollständigkeit etc. (0 likes)
  - Anonyme** moins d'une minute: **Erwartungen der Universitäten sind z. T. andere - Austausch!** (0 likes)
  - Anonyme** moins d'une minute: **Possible de traduire l'exemple en maths?** (0 likes)
- To do**
  - Anonyme** moins d'une minute: **Weiterbildung Lehrpersonen**  
Lehrpersonen befähigen - prä-universitäre  
Wissenschaftspropädeutik nicht überall vorhanden (0 likes)
  - Anonyme** moins d'une minute: **Aus- und Weiterbildung der Lehrpersonen**  
Kontakt mit der Uni: Unidozierende sollten Themen identifizieren und begleiten, die sich eignen. (1 like)
- Tipps**
  - Anonyme** moins d'une minute: **Interesse der Lehrperson**  
Den Schüler:innen von den eigenen Studieninteressen erzählen. (0 likes)

KOMMENTARE/  
COMMENTAIRES SUR LE PADLET