

Grundschemata Mehrschritt-Evaluationen

Vorbereitung

| Schritte | Beteiligte | Zeitachse |
|--|----------------------------|------------|
| Vorbereitung der Evaluation <i>Team mandatieren (4 Personen)</i> <i>Themen vorbereiten</i> <i>Dokumentation für Evaluation zusammenstellen</i> | Schulleitung, ZEM CES | -12 Mt. |
| Kick-off <i>Themen festlegen. Offene Fragen klären</i> | Amt, Schulleitung, ZEM CES | bis -6 Mt. |

Durchführung

| | | |
|--|-------------------------------|--------|
| Zustellen der Schuldokumentation <i>Intranet-Zugang für das Evaluationsteam</i> <i>Dokumentenstudium durch Evaluationsteam</i> | Schulleitung, Evaluationsteam | -5 Mt. |
| Workshop zur Leitfragenentwicklung (Variante 1) oder 2 Sitzungen zur Auftragsklärung (Variante 2) <i>Leitfragen liegen vor, weitere Schritte sind klar</i> | Evaluationsteam, Schulleitung | -4 Mt. |
| Schriftlich klären <i>Befragungsinstrumente (z.B. Fragebogen) und inhaltlichen Bezugsrahmen verabschieden.</i> <i>Detailvorbereitung 1. Datenerhebung</i> | Evaluationsteam, Schulleitung | -3 Mt. |
| 1. Datenerhebung <i>Online-Befragung Lehrpersonen und Lernende oder qualitative Methoden</i> | | -2 Mt. |
| Ergebnisbesprechung <i>Sichten der Ergebnisse; Festlegen der inhaltlichen Schwerpunkte für die 2. Datenerhebung.</i> <i>Detailvorbereitung 2. Datenerhebung</i> | Evaluationsteam, Schulleitung | -1 Mt. |
| 2. Datenerhebung <i>Evaluationsbesuche vor Ort (2 Tage)</i> | | 0 |
| Berichtsbesprechung <i>Aufbau des Evaluationsberichts: Beantwortung der Leitfragen, Kommentare, Handlungsempfehlungen, weitere wichtige Befunde</i> | Evaluationsteam, Schulleitung | +2 Mt. |
| Evaluationsbericht <i>Redigierte Endversion an vereinbarte Empfänger</i> | ZEM CES | +3 Mt. |

Nachbearbeitung

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| Nutzung der Evaluationsergebnisse <i>Interne Kommunikation. Geeignete Ziele und Massnahmen diskutieren und festhalten.</i> <i>Nachbesprechung der Evaluation im Rahmen der kantonalen Governance</i> | Schulleitung, Amt | bis +12 Mt. |
|---|-------------------|-------------|