

8. Treffen des Netzwerks / la 8e rencontre du réseau

Lernen mit Behinderung auf der Sekundarstufe II

Études et handicap au secondaire II

in Bern, Haus der Kantone / à Berne, Maison des Cantons

Netzwerkkoordination:

Dr. Simone Ambord, ZEMCES

simone.ambord@zemces.ch

Dr. Olga Meier-Popa, SZH / CSPS

olga.meier@szh.ch

1

Programm / Programme

- Traduction simultanée allemand - français

Begrüssung / Mot de bienvenue

Dyslexie und Dyskalkulie in der beruflichen Grundbildung und Mittelschule:

Nachteilsausgleich, assistive Technologien und was noch? /

**Dyslexie et dyscalculie dans la formation professionnelle et dans l'enseignement secondaire II :
compensation des désavantages, technologies d'assistance et quoi d'autre ?**

Monika Lichtsteiner Müller

Pause

Digitale Lehr- und Lernressourcen in Universal Design (UD) /

Ressources numériques d'enseignement et d'apprentissage en conception universelle (CU)

Romain Lanners

Pause

Barrierefreie Lehre an der ETH Zürich – die Herausforderungen /

Enseignement accessible à tous à l'ETH Zürich – le défis à relever

Anton Bolting

Pause

Diskussion in Gruppen und im Plenum / Discussions de groupe et en plénière

Nächstes Treffen / Prochaine rencontre

2

Zum Netzwerk / Vers le réseau

- Ziele:
Verbreiterung von Wissen, Austausch von Good practice, Entwicklung eines gemeinsamen Verständnisses für Situationen mit Beeinträchtigung auf der Sek II
- Wichtig:
 - die Übergänge
 - Einbezug der Mitglieder (Ko-Konstruktion)
- 2 halbtägige Treffs (1x in Bern, 1x online)
- Vorteil Mitgliedschaft: Mitbestimmung



- Objectifs :
Élargissement des connaissances, échange de bonnes pratiques, développement d'une compréhension commune des situations de handicap au niveau secondaire
- Important:
 - Les transitions
 - Implication des membres (co-construction)
- 2 réunions d'une demi-journée (1x à Berne, 1x en ligne)
- Avantage de l'adhésion : participation aux décisions

3

Inklusive Bildung auf der Sekundarstufe II: Wie kann sie funktionieren?

L'éducation inclusive au niveau secondaire II : comment cela peut-il fonctionner ? /

- Workshop im Rahmen des 12. Schweizer Heilpädagogik Kongresses (6. – 7. September 2022 an der Universität Freiburg)
- <https://www.szh.ch/de/kongress/presentationen>
Referate und Workshops / Dienstag, 6.09.2022
- Atelier dans le cadre du 12e Congrès suisse de pédagogie spécialisée (6 - 7 septembre 2022 à l'Université de Fribourg)
- <https://www.szh.ch/fr/congres/presentations>
Conférences, Workshops / Mardi, 6.09.2022

4

Situation Lernende mit Autismus an Schulen der Sek II*

Situation des apprenants avec autisme dans les écoles du secondaire II**

Partizipatives Forschungsnetzwerk Autismus in der Schweiz (PFAU) bestehend aus Fachpersonen mit und ohne Autismus koordiniert von der HfH (Prof. Dr. Andreas Eckert)

Ziele:

- Partizipation von Menschen mit Autismus an Forschungsprojekten
- Eigene Projekte des Netzwerks initiieren

Aktuell: Online-Befragung an Schulleitende

Link zur (anonymen) Befragung

<https://ls.hfh.ch/index.php/514298> (in ca. 15-20 Min. bearbeitbar)

Die Online-Befragung wird **bis Ende 2022** geöffnet sein.

*in der Deutschschweiz

**en Suisse alémanique

Themenvorschläge für die Gruppendiskussionen

Propositions des sujets pour le discussions de groupe

- Thema I: Umgang mit Dyslexie und/oder Dyskalkulie auf der Sek II:
 - *Welche Unterstützung brauchen die Lehrpersonen im Umgang mit Lernenden mit einer Dyslexie / Dyskalkulie?*
- Thema II: Digitale Lehr- und Lernressourcen auf der Sek II:
 - *Welche digitalen Lehrmittel braucht es auf der Sekundarstufe II?*
- Thema III: Barrierefreie Lehre in der nachobligatorischen Bildung:
 - *Wie kann die barrierefreie Lehre auf der Sekundarstufe II umgesetzt werden?*
- Thème I: Dyslexie et dyscalculie au niveau secondaire II:
 - *De quel soutien les enseignant-e-s ont-ils besoin face à des élèves dyslexiques/dyscalculiques?*
- Thème II: Ressources numériques d'enseignement et d'apprentissage au niveau secondaire II:
 - *De quel matériel pédagogique numérique a-t-on besoin au niveau secondaire II?*
- Thème III: Enseignement sans barrières dans la formation post-obligatoire:
 - *Comment mettre en œuvre un enseignement sans barrières au niveau secondaire II?*

Nächstes Treffen (online) Prochaine rencontre (en ligne)

- **Thema:**

- **Autismus-Spektrum-Störung (ASS)**
- **Sehbehinderung im Unterricht und bei den Abschlussprüfungen**

Vorschlag
angenommen

- **Terminvorschläge:**

- ~~Mittwochnachmittag, 22.03.2023~~
- **Mittwochnachmittag, 29.03.2022**
- ~~Mittwochnachmittag, 05.04.2022~~

- **Sujets :**

- **Troubles du spectre d'autisme (TSA)**
- **Handicap visuel en classe et lors des examens finaux**

Proposition
acceptée

- **Propositions de date :**

- ~~Mercredi après-midi, 22.03.2023~~
- **Mercredi après-midi, 29.03.2023**
- ~~Mercredi après-midi, 05.04.2023~~