



VA 2023/24

Vertiefungs-Arbeit Dokumentation

Name:

Name:

Name:

Name:

Klasse:

Gruppenthema



BBZ Herisau
Appenzell Ausserrhoden

Inhaltsverzeichnis

Rahmenbedingungen	3
Bestandteile der VA	5
Struktur der VA	6
Zielvereinbarung	7
provisorische Struktur	9
Grobplanung	10
Gesprächsprotokoll 1	11
Gesprächsprotokoll 2	12
Arbeitsrapport	13
Bewertung Prozess	16
Bewertung schriftliche Arbeit	17
Bewertung Präsentation	18
Bewertung Prüfungsgespräch	19
Gesamtbewertung der VA	23

Rahmenbedingungen

1. Ziel

Sie arbeiten gemeinsam in einer Gruppe zielorientiert während mehrerer Schulhalbtage an einem ausgewählten Thema. Sie erstellen ein Produkt und präsentieren Ihre Erkenntnisse vor der Lehrperson, einem Experten oder einer Expertin und eventuell weiteren Zuschauern. Im Prüfungsgespräch legen Sie einzeln Rechenschaft ab über Ihren Wissenszuwachs.

2. Zeitrahmen und Ort

Die Arbeit erfolgt während 8 Schulhalbtagen im letzten Ausbildungsjahr und verlangt gleichzeitig einen zusätzlichen Aufwand in der Freizeit. Arbeitsort ist grundsätzlich das BBZ Herisau. Nach Absprache mit der Lehrperson kann bei Bedarf auch ausserhalb des Schulhauses gearbeitet werden.

3. Themenfindung / Prozess

Zwischen den Sommer- und den Herbstferien des letzten Ausbildungsjahres findet die Themenfindung statt. Gemeinsam mit der Lehrperson bestimmen Sie ein Gruppenthema. Dieses Thema wird mittels einer Zielvereinbarung mit der Lehrperson festgelegt und ist verbindlich.

Sie und die Lehrperson unterschreiben spätestens bis zu Beginn der Herbstferien die Zielvereinbarung. Sie planen laufend Ihre Arbeit und führen einen Arbeitsrapport. Während des Arbeitsprozesses finden mindestens 2 Gruppengespräche mit der Lehrperson statt. Sie bereiten sich mit Hilfe der Begleitdokumente auf das Gespräch vor. Die Lehrperson und die Gruppe protokollieren den Stand der Arbeiten.

4. Sozialform

In der Regel wird die Vertiefungsarbeit in Gruppen absolviert. Die Lehrperson kann im Ausnahmefall eine Einzelarbeit anordnen. Lernende, deren Notenschnitt aller AbU-Erfahrungsnoten mehr als 5.25 beträgt, können einen Antrag auf Einzelarbeit stellen. Repetentinnen und Repetenten dürfen eine Einzelarbeit ausführen.

5. Schriftliche Arbeit

Sie verfassen eine schriftliche Gruppenarbeit, zu der jedes Gruppenmitglied seinen Teil beiträgt. Die exakte Struktur entnehmen Sie der Seite 6. Sie geben zwei ausgedruckte Exemplare ab. Zudem legen Sie die VA als Worddokument auf OneNote ab.

In der Arbeit soll Ihre Eigenleistung und der Anteil von Fremdinformation klar definiert werden. Die genaue Information darüber entnehmen Sie der Zusammenstellung auf Seite 6.

Der Abgabetermin wird zu Beginn der Arbeit bekannt gegeben und ist verbindlich.

Ihr persönlicher Abgabetermin der schriftlichen Arbeit: _____

Wird die schriftliche Arbeit nicht termingerecht abgegeben, muss sie mit einer schriftlichen Begründung innerhalb einer Woche nachgereicht werden. Dabei können entsprechende Abzüge vorgenommen werden. Wird die Arbeit nicht abgegeben, wird der entsprechende Teil mit 0 Punkten bewertet und das Qualitätsverfahren gilt als nicht erfüllt. In diesem Fall muss die schriftliche Vertiefungsarbeit im kommenden Schuljahr nachgeholt werden.

6. Präsentation

Sie präsentieren Ihre VA mit einem neuen Themenbereich oder einem erweiterten Teilbereich der Arbeit als Gruppe vor der Lehrperson, einem Experten und eventuell weiteren Personen. Die Präsentation gestalten Sie so, dass jedes Gruppenmitglied seine Stärken ausspielen kann. Alle Gruppenmitglieder sind aktiv. Den Zeitumfang der Präsentation entnehmen Sie der Seite 5.

Wenn Sie die Präsentation wegen Krankheit oder anderen Vorfällen nicht halten können, müssen Sie eine schriftliche Begründung (Arztzeugnis etc.) vorweisen.

Bei unentschuldigter Abwesenheit bei der Präsentation gelten die Bestimmungen der Prüfungskommission QV AR.

7. Prüfungsgespräch

Das Prüfungsgespräch wird als Einzelgespräch geführt und dauert ca. 15 Minuten. In diesem Fachgespräch stellen Sie Ihre Kompetenzen und Ihren Wissenszuwachs unter Beweis. Sie werden von Ihrer Lehrperson sowie einer Expertin oder einem Experten befragt.

Wenn Sie das Prüfungsgespräch wegen Krankheit oder anderen Vorfällen nicht halten können, müssen Sie eine schriftliche Begründung (Arztzeugnis etc.) vorweisen.

8. Bewertung

Die Bewertung der einzelnen Bestandteile der Vertiefungsarbeit entnehmen Sie der Übersicht auf Seite 5. Die Bewertungskriterien finden Sie auf den Seiten 16 bis 19.

Die Möglichkeit Rekurs (Einsprache) einzureichen, besteht nach Bekanntgabe des Gesamtergebnisses des Qualifikationsverfahrens am Ende der Ausbildung.

Die VA zählt wie alle AbU-Erfahrungsnote in der Allgemeinbildung und die schriftliche Schlussprüfung als ein Drittel des gesamten Qualifikationsverfahrens in Allgemeinbildung.

9. Nachweis / Sicherung

Die Gruppe sichert wöchentlich den vollständigen Arbeitsrapport als Foto im OneNote Abschnitt Nachweis / Sicherung. Zudem sichern Sie im selben OneNote-Abschnitt wöchentlich den Stand Ihrer schriftlichen Vertiefungsarbeit als Ausdruck.

Auch die unterschriebenen Protokolle der Zwischengespräche werden im Anschluss an das Gespräch als Foto auf OneNote abgelegt.



Bestandteile der VA

		Gewichtung	Bewertungsform
Zielvereinbarung	Siehe Seite 7	Prozess 10% 8 Punkte	Gruppennote
Mindmap Flipchart	Inhalt der VA Übersichtliche Themendarstellung		
Checkliste	In Begleitdokumente		
Arbeitsrapport	Siehe Seite 13		
Zwischengespräche	Zwei Zwischengespräche mit Protokoll		
schriftliche Arbeit Umfang (Wörter): Einzelarbeit: 3000 - 5000 Partnerarbeit: 4000 - 6000 3er Gruppen: 5000 - 7000 4er Gruppen: 6000 - 8000 Es zählen die Wörter ab der Einleitung bis zur Selbstbewertung. Textgrösse: 10 – 12 Pte, Zeilenabstand: 1.15	Gruppenarbeit mit folgender Struktur: <ul style="list-style-type: none"> - Titelblatt - Inhaltsverzeichnis - Einleitung - Hauptteil - Schlusswort - Selbstbewertung - Quellenverzeichnis - Eigenständigkeitserklärung - Anhang 	Produkt 20% 16 Punkte	Gruppennote
Präsentation Zeitumfang: Einzelarbeit: 8 - 9 Minuten Partnerarbeit: 12 - 14 Minuten 3er Gruppen: 15 - 18 Minuten 4er Gruppen: 20 – 24 Minuten	Gruppenpräsentation vor Lehrperson und Experten	Präsentation 20 % 16 Punkte	Gruppennote
Prüfungsgespräch Zeitumfang: Ca. 15 Minuten	Einzelgespräch mit Lehrperson und Experten	Prüfungsgespräch 50 % 40 Punkte	Einzelnote

Struktur VA

1. Titelblatt	Vertiefungsarbeit (VA) Gruppenthema Namen, Vornamen, Klasse BBZ Herisau AbU-Lehrperson Abgabetermin
2. Inhaltsverzeichnis	Haupttitel, Untertitel, Seitenzahlen
3. Einleitung	Begründung der Themen- und Gruppenwahl, Zielsetzung und Visualisierung des Themas (Mindmap / Foto von Flipchart)
4. Hauptteil	<p>EG = Eigenleistung (60% - 70%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Erfahrungsberichte / Interview / Umfrage ▪ Kommentare z.B. zu Umfrage/ Interview/ Quelltext etc. ▪ Bezug zu drei AbU Aspekten ▪ Erkenntnisgewinne mit persönlicher Stellungnahme ▪ Dokumentationen von eigenem Produkt, Experimenten, Projekten, Versuchen etc. ▪ Gestaltung mit Skizzen, Bildern, Flyer etc. <p>FI = Fremdinformationen (30% - 40%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zusammenfassen und Vereinfachen von Fachtexten ▪ Buchauszüge ▪ Internettexzte, auch ChatGPT und Ähnliches <p>(Die Fremdinformation ist kursiv geschrieben zu kennzeichnen)</p>
5. Schlusswort	Gruppenschlussfolgerung: Nachvollziehbare inhaltliche Erkenntnisgewinne bezüglich der Arbeit und des Arbeitsprozesses (Gruppenfoto)
6. Selbstbewertung	Selbstbewertung jedes einzelnen Gruppenmitgliedes zum persönlichen Einsatz sowie zum Funktionieren der Gruppe (Einzelfoto)
6. Quellenverzeichnis	Verwendete Literatur (Autor, Titel, Seitenangabe) Internet-Adressen Kontaktierte Personen, Ämter, Fachstellen Filme, Videos ,CD, DVD etc. Quellen können auch in Form von Fussnoten angegeben werden
7. Eigenständigkeitserklärung	Text, siehe unten, übernehmen
8. Anhang zum Thema	Fragebogen oder andere Dokumente

Eigenständigkeitserklärung

Ich bestätige mit meiner Unterschrift, dass die vorliegende VA von mir erstellt wurde und alle fremden Informationen und Gedanken als solche gekennzeichnet und ordnungsgemäss zitiert wurden. Ich bestätige weiter, dass mein Eigenanteil vollständig neu und für diese VA erstellt wurde.

Ich weiss, dass ein Plagiat (Diebstahl geistigen Eigentums) als Betrug bewertet wird.

Datum, Ort:

Unterschrift:



Zielvereinbarungen

Gruppenmitglieder:
Gruppenthema:
Lehrperson:

Inhalt	Definition in Bezug auf: Was? Wer? Wie? Wie viel? Wann? Wo? Wie erscheint es in der VA?	EL od. FI *
Hergestelltes Produkt		
Begleitung/ Experte		
Wissenszuwachs		

*Eigenleistung oder Fremdinformation



Aspekte	Politik	Ökologie	Wirtschaft	Ethik	Recht	Kultur	Identität	Technologie	
	1.								
	2.								
	3.								
Interview	Wer?								
	Warum?								
	Ziele?								
Erlebnisbericht/ Reportage									
Zusätzliches Spezielles									
Gruppe Verantwortung	Ansprechperson für Lehrperson:								
	Ansprechperson für Lehrperson STV:								
	Zwischengesprächsprotokoll:								
	Zusammentragen der Arbeiten im Teams / OneNote:								
	Checklisten:								
	Broschüre / Arbeitsrapport:								
	Korrekturlesen, Drucken & Binden:								
Datum:	Unterschriften:								



Provisorische Struktur



GESPRÄCHSPROTOKOLL 1		DATUM:	
Alle Unterlagen bereit		Alles abgelegt in OneNote	Gesprächsprotokoll angekreuzt

		erfüllt	teilweise	nicht erfüllt	BEMERKUNGEN
Planung	Grobplanung aktualisiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Arbeitsrapport aktualisiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Checkliste aktualisiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Zielformulierung	Bearbeitetes vorhanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____ Prozent
	Zielerreichung realistisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Interview erledigt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hilfsmittel /Material Projekt	Kontakte ausgenützt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Ideen umgesetzt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Eigenanteile	ersichtlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	ausreichend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Gruppe Arbeitseinsatz	funktionierende Zusammenarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Einzel: Selbstreflexion Arbeitseinsatz Verantwortlichkeiten	gute Aktivität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Name:
	faire Beteiligung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Name:
	Verantwortung erfüllt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Name:
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Name:

ABMACHUNGEN / BELEGENDE FESTSTELLUNGEN

UNTERSCHRIFT LERNENDE	UNTERSCHRIFT LEHRPERSON
-----------------------	-------------------------



GESPRÄCHSPROTOKOLL 2		DATUM:	
Alle Unterlagen bereit		Alles abgelegt in OneNote	Gesprächsprotokoll angekreuzt

		erfüllt	teilweise	nicht erfüllt	BEMERKUNGEN
Planung	Grobplanung aktualisiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Arbeitsrapport aktualisiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Checkliste aktualisiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Zielformulierung	Bearbeitetes vorhanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	_____ Prozent
	Zielerreichung realistisch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Hilfsmittel /Material Projekt	Kontakte ausgenützt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Ideen umgesetzt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Eigenanteile	ersichtlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	ausreichend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Korrekturlesen Drucken / Binden	organisiert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Gruppe Arbeitseinsatz	funktionierende Zusammenarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Einzel: Selbstreflexion Arbeitseinsatz Verantwortlichkeiten	gute Aktivität faire Beteiligung Verantwortung erfüllt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Name:
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Name:
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Name:
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Name:
Präsentation	möglicher Inhalt				
	Datum				

ABMACHUNGEN / BELEGENDE FESTSTELLUNGEN

UNTERSCHRIFT LERNENDE	UNTERSCHRIFT LEHRPERSON
-----------------------	-------------------------



Arbeitsrapport

Die Gruppe führt einen gemeinsamen Arbeitsrapport, der wöchentlich nachgeführt wird.

Datum	Zeit in Min	Wer	Was / Wo







Bewertung Arbeitsprozess

Kriterien	Belegende Feststellungen
Zielvereinbarung	
detailliert / ausführlich	
Eigenständigkeit in der Zielfindung	2 1 0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Arbeitsrapport	
aktualisiert	
übersichtlich und aussagekräftig	2 1 0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zwischengespräche	
ausreichend vorbereitet und Unterlagen abgelegt	
Arbeitsprozess wird in Bezug auf vorliegende Resultate, Qualität und Teamarbeit realistisch eingeschätzt	2 1 0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Selbständigkeit / Umsetzung	
entscheidende Meilensteine werden zum geplanten Zeitpunkt erfüllt	
Arbeitsteilung in der Gruppe ist erkennbar	
Teammitglieder nehmen ihre Verantwortung wahr.	
Die Lernenden arbeiten aus eigenem Antrieb und lösen auftretende Probleme proaktiv	2 1 0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Arbeitsprozess: Total Punkte	8 Punkte

Bewertung schriftliche Arbeit

Kriterien	Belegende Feststellungen
Darstellung / Vollständigkeit	
Vollständigkeit: siehe «Struktur VA» Seite 6	
einheitliches Layout: Inhaltsverzeichnis, Überschriften, Seitenzahlen, Kopf- und Fusszeilen	
sorgfältige Gestaltung: Titelblatt, Bilder, Grafiken und Tabellen sauber und sinnvoll eingefügt	3 2 1 0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Inhalt / Gehalt / Bezug zu Aspekten	
die korrekte Erfüllung der vereinbarten Ziele	
sachliche Richtigkeit	
den inneren Zusammenhang und die logische Gliederung der einzelnen Teile und Kapitel	
eine angemessene Ausschöpfung und Tiefe	5 4 3 2 1 0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ausgewiesener Wissenszuwachs	
Eigenständigkeit der Arbeit	
persönlicher Bezug in Einleitung, Schlussfolgerung und Selbstbewertung	
möglichst viele originale Anteile (Fremdinformation max. 40%)	
transparenter Umgang mit Quellen und Fremdinformation - Verzeichnis - kursiv	4 3 2 1 0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Bereitschaft, echte Herausforderungen innovativ und kreativ zu bewältigen	
Sprache	
Wortschatz Satzbau Stil	4 3 2 1 0 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Orthographie Grammatik	
Zwischentotal	_____
schriftliche Arbeit: Total Punkte	16 Punkte

Bewertung Präsentation

Kriterien	Belegende Feststellungen
Inhalt	
zweckmässig gegliedert	
gehaltvoll	
sachlich korrekt	
Neuer/ erweiterter Themenbereich, nachvollziehbar begründet	5 4 3 2 1 0
im zeitlich vorgegebenen Rahmen, siehe «Bestandteile der VA» Seite 5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Präsentationstechnik, Auftreten und Sprache	
Bühnenpräsenz: motiviert und vorbereitet	
Übergänge im Team abgestimmt	
Rollen passend verteilt	
Sprechtempo, Wortwahl, Ausdruck	5 4 3 2 1 0
Vielseitiger und zweckmässiger Einsatz von Hilfsmitteln und Medien	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
phantasievolle Umsetzung	
Gesamteindruck / Gehalt / Unterhaltungswert	
Originalität	
Spannungsbogen / Dramaturgie	6 5 4 3 2 1 0
	<input type="checkbox"/>
Zwischentotal	_____
Präsentation: Total Punkte	16 Punkte



Bewertung Prüfungsgespräch Name:

Gesamteindruck	
Kern der Fragestellung wird aufgenommen und präzise beantwortet	
Wissen wird zusammenhängend und verständlich formuliert	6 5 4 3 2 1 0
Wissen deckt die gesamte Gruppenarbeit ab	□ □ □ □ □ □ □
Wissenszuwachs	
Wissenszuwachs wird im Gespräch ersichtlich	
Wissen wird vernetzt	
Argumentation ist vollständig, sachlich korrekt und nachvollziehbar	6 5 4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □ □ □
Transfer	
Bezug zur Aktualität / zu neuen Aspekten kann hergestellt werden	
Hypothesen können mit dem erworbenen Wissen aufgestellt werden	4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □
Reflexion	
Gelegenheit zur Reflexion der persönlichen Leistung wird wahrgenommen	
Gelegenheit zur Reflexion der Teamleistung wird wahrgenommen	
kritische Beurteilung des Arbeitsprozesses	
kritische Beurteilung der Zielerreichung	4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □
Zwischentotal	_____
Prüfungsgespräch: Total Punkte	2 X 20 40 Punkte

2 X 20

40 Punkte



Bewertung Prüfungsgespräch Name:

Gesamteindruck	
Kern der Fragestellung wird aufgenommen und präzise beantwortet	
Wissen wird zusammenhängend und verständlich formuliert	6 5 4 3 2 1 0
Wissen deckt die gesamte Gruppenarbeit ab	□ □ □ □ □ □ □
Wissenszuwachs	
Wissenszuwachs wird im Gespräch ersichtlich	
Wissen wird vernetzt	
Argumentation ist vollständig, sachlich korrekt und nachvollziehbar	6 5 4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □ □ □
Transfer	
Bezug zur Aktualität / zu neuen Aspekten kann hergestellt werden	
Hypothesen können mit dem erworbenen Wissen aufgestellt werden	4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □
Reflexion	
Gelegenheit zur Reflexion der persönlichen Leistung wird wahrgenommen	
Gelegenheit zur Reflexion der Teamleistung wird wahrgenommen	
kritische Beurteilung des Arbeitsprozesses	
kritische Beurteilung der Zielerreichung	4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □
Zwischentotal	_____
Prüfungsgespräch: Total Punkte	2 X 20 40 Punkte

2 X 20

40 Punkte



Bewertung Prüfungsgespräch Name:

Gesamteindruck	
Kern der Fragestellung wird aufgenommen und präzise beantwortet	
Wissen wird zusammenhängend und verständlich formuliert	6 5 4 3 2 1 0
Wissen deckt die gesamte Gruppenarbeit ab	□ □ □ □ □ □ □
Wissenszuwachs	
Wissenszuwachs wird im Gespräch ersichtlich	
Wissen wird vernetzt	
Argumentation ist vollständig, sachlich korrekt und nachvollziehbar	6 5 4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □ □ □
Transfer	
Bezug zur Aktualität / zu neuen Aspekten kann hergestellt werden	
Hypothesen können mit dem erworbenen Wissen aufgestellt werden	4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □
Reflexion	
Gelegenheit zur Reflexion der persönlichen Leistung wird wahrgenommen	
Gelegenheit zur Reflexion der Teamleistung wird wahrgenommen	
kritische Beurteilung des Arbeitsprozesses	
kritische Beurteilung der Zielerreichung	4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □
Zwischentotal	_____
Prüfungsgespräch: Total Punkte	2 X 20 40 Punkte

2 X 20

40 Punkte



Bewertung Prüfungsgespräch Name:

Gesamteindruck	
Kern der Fragestellung wird aufgenommen und präzise beantwortet	
Wissen wird zusammenhängend und verständlich formuliert	6 5 4 3 2 1 0
Wissen deckt die gesamte Gruppenarbeit ab	□ □ □ □ □ □ □
Wissenszuwachs	
Wissenszuwachs wird im Gespräch ersichtlich	
Wissen wird vernetzt	
Argumentation ist vollständig, sachlich korrekt und nachvollziehbar	6 5 4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □ □ □
Transfer	
Bezug zur Aktualität / zu neuen Aspekten kann hergestellt werden	
Hypothesen können mit dem erworbenen Wissen aufgestellt werden	4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □
Reflexion	
Gelegenheit zur Reflexion der persönlichen Leistung wird wahrgenommen	
Gelegenheit zur Reflexion der Teamleistung wird wahrgenommen	
kritische Beurteilung des Arbeitsprozesses	
kritische Beurteilung der Zielerreichung	4 3 2 1 0
	□ □ □ □ □
Zwischentotal	_____
Prüfungsgespräch: Total Punkte	2 X 20 40 Punkte

2 X 20

40 Punkte



Gesamtbewertung der VA

	Gruppe:	Name:	Name:	Name:	Name:
Prozess					
	Punkte				
Schriftliche Arbeit					
	Punkte				
Präsentation					
	Punkte				
Zwischentotal					
	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Prüfungsgespräch					
		Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Total					
		Punkte	Punkte	Punkte	Punkte
Note					

Herisau _____

Lehrperson _____

Experte / Expertin _____

Erreichte Punktzahl		Note
80	76	6
75	68	5.5
67	60	5
59	52	4.5
51	44	4
43	36	3.5
35	28	3
27	20	2.5
19	12	2
11	4	1.5
3	0	1