

## GEMEINSAMES PRÜFEN: GOOD PRACTICE

Gymnasium/FMS	Kantonsschule Obwalden
Fach	Geografie
Klassenstufe	4. Klasse
Thema, Kompetenzen und Stoffumfang	Abwechslungsweise die Themen des Jahres (Energie, Disparitäten, Planet Erde, Wetter und Klima oder Klimawandel)
Art der Prüfung und Anzahl beteiligter Klassen <sup>1</sup>  z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsame Maturaprüfung für alle Klassen</li> <li>• Jahresprüfung mit allen SuS eines Jahrgangs</li> <li>• Gemeinsame Prüfungen während des Schuljahres mit einigen Klassen</li> </ul>	3-4 Klassen (ganzer Jahrgang); 1 gemeinsame schriftliche Prüfung während dem Schuljahr
Schriftlich oder mündlich	schriftlich
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dauer der Prüfung</li> <li>• Erlaubte Hilfsmittel</li> <li>• Weitere Details zur Durchführungsmodalität</li> </ul>	1 Lektion -
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Häufigkeit der Durchführung im Lauf des Schuljahres</li> <li>• Zeitpunkt im Schuljahr</li> </ul>	1x pro Schuljahr, Zeitpunkt variabel



<p>Zuständigkeiten beim Erstellen der Prüfungsaufgaben</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Von der Fachschaft gemeinsam erstellt</li> <li>• Innerhalb der Fachschaft Aufteilung der Teilaufgaben</li> <li>• Im Turnus eine LP für die ganze Prüfung zuständig</li> </ul>	<p>Von der Fachschaft gemeinsam erstellt</p>
<p>Korrekturmodus</p> <p>z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gemeinsamer Lösungsschlüssel</li> <li>• gemeinsame(r) Notenskala/Bewertungsraster</li> <li>• gemeinsame Korrektur in der Fachschaft</li> <li>• Korrektur der eigenen Klasse mit oder ohne Gegenkorrektur (bitte präzisieren)</li> <li>• Korrektur der eigenen Klasse und Besprechung ungenügender Resultate mit LP der Fachschaft</li> <li>• Korrektur einer <i>anderen</i> Klasse</li> <li>• jeweils Korrektur der gleichen Teilaufgaben in allen Klassen durch eine LP, Aufteilung der Korrekturarbeit unter den beteiligten LP</li> </ul>	<p>Korrektur der gleichen Teilaufgaben</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wer erhält die Resultate der Gemeinsamen Prüfung?</li> <li>• Wie werden die Resultate der Gemeinsamen Prüfung evaluiert ?</li> </ul>	<p>Auswertung innerhalb der Fachschaft</p>
<p>Welche Schritte ergeben sich aus den Resultaten für die Planung des weiteren Unterrichts?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• für die einzelne Lehrperson</li> <li>• für die Fachschaftsarbeit</li> </ul>	<p>-</p>

<p>Aus welcher didaktischer Motivation ist das Gemeinsame Prüfen in Ihrer Fachschaft entstanden?</p> <p>Welche Rolle spielt bei diesem Prozess die Schulleitung ?</p>	<p>Vergleichbarkeit fördern</p>
<p>Weitere Gemeinsame Prüfungen an derselben Schule (bitte Fächer erwähnen)</p>	<p>?</p>
<p>Kontaktperson in Ihrer Fachschaft (Name und Mailadresse)</p>	<p>Auf Anfrage beim ZEM CES</p>
<p>Können dem ZEM CES Prüfungsbeispiele zur Verfügung gestellt werden? (Prüfungsaufgaben, Bewertungsraster, Notenskalen)</p>	<p><i>wird erst im ersten Durchlauf durchgeführt.</i></p>